



Unidad 5.3: El álgebra describe nuestro mundo
Matemáticas

Tarea de desempeño – Construyendo un puente sobre el Río Grande

La maestra o el maestro necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use. Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos, o tablas en T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí? o ¿Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Nombre: _____ Grado: _____ Nombre: _____

Maestra(o): _____ Escuela: _____

Construyendo un puente sobre el Río Grande

Los puentes se construyen de arzones. A continuación se muestran modelos de arzones del tipo Warren.

1 arazón	5 metros de largo
2 arzones	10 metros de largo
3 arzones	15 metros de largo

Se está construyendo un nuevo puente sobre el Río Grande.

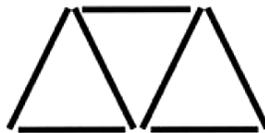
El puente va a ser de 1 kilómetro de largo. (Pista: 1 km = 1,000 metros)

Tarea -Parte 1: Si los ingenieros construyen el puente usando Arzones Warren, ¿cuántos arzones necesitarían para hacerlo?

Tare -Parte 2: ¿Cuántas vigas necesitará este nuevo puente?



1 arazón- 5 metros de largo



2 arzones- 10 metros de largo



3 arzones- 15 metros de largo



Unidad 5.3: El álgebra describe nuestro mundo
Matemáticas

Tarea de desempeño – Construyendo un puente sobre el Rio Grande